Статья напечатана в материалах V международной конференции « Информационные технологии для Новой школы»

 том №3 стр. 35-36.

***Блог в дистанционной поддержке образовательного процесса.***

 Блог представляет собой персональный сайт, особенностью которого является простота добавления новых записей ( постов) и по структуре напоминает дневник или журнал. Отличия блога от традиционного дневника обусловливаются средой: блоги обычно публичны и предполагают сторонних читателей, которые могут вступить в публичную полемику с автором.

 Основное предназначение моего блога - это дистанционная поддержка образовательного процесса.

 Содержание сообщений направлено на :

- Пояснение некоторых тем школьного курса физики ;

- использование некоторых интернет – ресурсов, для привития интереса к предмету «Физика», освоения Федерального компонента образовательного стандарта.

Блог содержит некоторые тренировочные тестовые задания, примерные тексты контрольных работ , все это можно использовать для более полного освоения школьного курса физики и подготовки к промежуточной или итоговой аттестации.

Для учащихся, не имеющих возможность постоянно присутствовать на уроках физики, в постах указывается название тем, которые необходимо подготовить для написания контрольной, лабораторной работы или успешной сдачи зачета. Это помогает и учащимся, которые осваивают материал не всегда синхронно с одноклассниками, продвигает обучающегося в общем развитии, помогает преодолевать трудности.

 Блог дает возможность более тесному взаимодействию: учитель – ученик – родитель. Родители имеют возможность проконтролировать своего ребенка, оказать некоторую помощь, т.е. обучение становится гласным.

 С помощью блога осуществляется и обратная связь: учащиеся могут задать вопрос, уточнить некоторые вопросы, дать краткие ответы, что способствует обучению в диалоге, ведь некоторым учащимся сложно выступать перед аудиторией и намного проще написать.

 Благодаря блогу опубликованный материал становится доступным моментально и учащиеся могут использовать его для самостоятельной работы дома. Еще положительный момент, это возможность нового применения компьютера, возможность самостоятельно находить информацию, т.е. формирование навыков самообразования, технологических навыков.

 Планирую размещать на блоге материал, касающийся информации о планах изучения программного материала.

 Сообщения помещенные на данном сайте имеют теги, которые помогут сориентироваться каждой группе учащихся, обращающихся к данному блогу.

Недостаток данного блога, на мой взгляд, это необходимость наличия адреса почты для осуществления более полной обратной связи, в сообщениях, которые могут отправить учащиеся тут – же, не всегда возможно использовать редактор формул.

 В век доступности интернета для всех категорий учащихся, данный вид поддержки является обязательным условием реализации образовательных программ на всех ступенях обучения.

 Дистанционная поддержка обеспечивает реализацию планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, формирует его готовность к саморазвитию и непрерывному образованию.