**План инновационной деятельности ГБОУ центра образования № 195**

**на 2013/14 учебный год**

1. **Актуальность исследования:** организация обучения для полноценного развития успешной личности ученика в образовательном процессе и жизненном пространстве вне зависимости от выбора формы обучения.
2. **Цели исследования:** определение возможностей, перспектив дистанционного сопровождения образовательного процесса для различных категорий учащихся центра в целях повышения успешности образования

**Задачи III этапа:** 1.Продолжение работы по наполнению контентом и использованию дистанционных ресурсов

2. Обобщение и анализ полученных результатов

3. Диссеминация опыта

4. Разработка методических рекомендаций

**Основания для выполнения исследования:** центр образования имеет достаточную материальную базу для осуществления дистанционной поддержки образовательного процесса: имеется 12 административных стационарных компьютеров, 4 стационарных компьютера учителя, 5 ноутбуков. К Интернету подключено 19 точек, из них 14 кабинетов учителей-предметников.19 человек прошли обучение по программе: «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя» в объёме 72 часов. Создание и использование элементов дистанционного обучения при разработке ЭОР (**сайты)**» -2 чел.- «Технологии подготовки графических материалов для Web-страниц «Создание и использование элементов дистанционного обучения при разработке ЭОР (**блоги)**» в объёме 36часов – 1 чел. Создан уголок для дистанционного общения учителей с учениками по скайпу.

1. Апробация различных моделей дистанционной поддержки образовательного процесса. Выявление положительных моментов в их использовании, риски в применении дистанционных технологий.
2. Использование опыта работы другими школами
3. Программа проведения исследования на III этапе опытно-экспериментальной работы.

**Задачи III этапа:**

1. Продолжение работы по направлениям программы

2. Обобщение и анализ полученных результатов

3. Разработка методических рекомендаций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основное содержание работы | Планируемый результат | Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу | Сроки выполнения работы |
| Выступление на педагогическом совещании «Цель, задачи III этапа ОЭР». | Подключение учителей к исследовательской деятельности | Протокол педагогического совещания. | 30.08.2013 |
| Семинар учителей-исследователей «Планирование работы на 2013/2014 уч. год». | Индивидуальные планы работы учителей-исследователей на III этапе ОЭР | Протокол заседания учителей экспериментальной группы | сентябрь |
| Подготовка к печати статьи «Развитие информационно-образователь-ной среды как фактор успешности образования различных категорий учащихся» / Чехова З.Я., Янкевич И.Б., Вершинина Н.А. / | Диссеминация опыта | Статья в материалах Всероссийской научно- практической конференции «Организация опытно-экспериментальной работы в школе (в контексте ценностно-смысловых ориентиров ФГОС)» | 10.09-25.09.2013 |
| Выступление на родительском собрании с целью ознакомления родителей вновь прибывших учащихся о существовании дистанционной поддержки образовательного процесса в школе. | Увеличение числа обучающихся, пользующихся дистанционной поддержкой в процессе обучения | Протокол общешкольного родительского собрания | 27.09.2013 |
| Проведение индивидуальных консультаций для учителей исследователей «Работа в программе Moodle». | Создание курсов в Мооdle | Курсы учителей – предметников с использованием Интернет-ресурсов. | В течение учебного года |
| Разработка курсов по предметам: физика, химия, история, математика, обществознание, английский язык, литература, русский язык в программе Мооdle | Создание курсов в Мооdle | Курсы учителей – предметников с использованием Интернет-ресурсов | В течение учебного года |
| Подготовка к печати статьи «Новые компетенции учителя и ученика при дистанционном сопровождении образовательного процесса как фактора успешности образования различных категорий учащихся» /Чехова З.Я., Янкевич И.Б., Вершинина Н.А./ | Диссеминация опыта | Статья в материалах Восьмой межрегиональной научно-практической конференции «Региональная образовательная информационная среда» | 30.09-05.10.2013 |
| Участие в Восьмой межрегиональной научно-практической конференции ««Региональная образовательная информационная среда»  /Чехова З.Я., Янкевич И.Б./ | Обмен опытом «Сетевые образовательные сообщества как средство формирования и развития информационной образовательной среды» | Сертификаты об участии в конференции | 24.10.2013 |
| Запись учащихся на виртуальные курсы учителей-предметников, обучение работе в Moodle | Осуществление двухсторонней связи «Ученик-учитель» | Создание групп пользователей | Ноябрь |
| Составление плана – алгоритма содержания методических рекомбинаций /Вершинина Н.А./ | Работа над методическими рекомендациями | Алгоритм работы над содержанием методических рекомендаций | 5.11-10.11. 2013 |
| Семинар: «Вариативные формы дистанционной поддержки образовательного процесса» | Используемые формы дистанционного сопровождения | Статья для методических рекомендаций. Отв. Приставко С.А., Чехова З.Я. | ноябрь |
| Круглый стол «Использование сайта школы для дистанционной поддержки образовательного процесса» | Выявление положительных моментов и минусов в использовании сайта школы для дистанционной поддержки образовательного процесса» | Статья для методических рекомендаций. Отв. Олейник В.В. | Ноябрь |
| Круглый стол «Использование сайтов/блогов учителей школы для дистанционной поддержки образовательного процесса | Выявление положительных моментов и минусов в использовании сайта/блога учителя для дистанционной поддержки образовательного процесса» | Статья для методических рекомендаций. Отв. Антонова Н.В., Касимова В.В. | Декабрь |
| Круглый стол «Результаты успеваемости I полугодия» | Уменьшение числа неаттестованных по предметам | Таблицы и диаграммы успеваемости по предметам | 27.12.2013 |
| Семинар «Использование дистанционных программ тестирования, сайтов сообщества учителей в процессе обучения математике» | Выявление плюсов, минусов в использовании данных программ | Статья для методических рекомендаций. Отв. Янкевич И.Б | 2014  Январь |
| Использование Интернет-ресурсов на уроках химии, при выполнении домашних заданий | Выявление плюсов, минусов в использовании данных программ | Статья для методических рекомендаций. Отв. Михайлова Н.П. | Январь |
| Семинар «Использование сети «ВКонтакте», поисковой системы Google социально-психологической службой в работе с учащимися и родителями | Положительные моменты и риски | Статья для методических рекомендаций. Отв. Горбатова М.Л. | Февраль |
| Круглый стол «Использование сети «ВКонтакте» в работе классного руководителя и учителя предметника | Положительные моменты и риски | Статья для методических рекомендаций. Отв. Рычкова С.Ф. | Февраль |
| Семинар «Использование программы Мoodle в дистанционном сопровождении процесса обучения». | Положительные моменты и риски | Статья для методических рекомендаций. Отв. Чехова З.Я., Ястребова Г.А. | февраль |
| **Работа над созданием инновационного продукта «Вариативные модели дистанционного сопровождения образовательного процесса».** | **Создание инновационного продукта** | **Инновационный продукт** | **Март** |
| **Городской семинар: «Дистанционное сопровождение образовательного процесса в ГБОУ центре образования № 195»** | Диссеминация опыта | План работы семинара, отзывы участников семинара | **27 марта 2014** |
| Проведение сравнительного анализа динамики результатов диагностирования учащихся экспериментальных по методике ««Мотивы учебной деятельности**»** / Горбатова М.Л./ | Повышение показателей «Успешно учиться», « Приобрести глубокие и прочные знания», «Не запускать предметы учебного цикла» учащихся экспериментальных классов | Результаты диагностики /таблицы, графики/ | апрель |
| Проведение сравнительного анализа динамики результатов диагностирования учащихся экспериментальных и контрольных классов по методике «Направленность личности».  /Горбатов С.В., Горбатова М.Л./ | Повышение показателей «Направленность на взаимодействие с другими», «Направленность на решение задачи». Снижение показателей «Направленность на себя» учащихся экспериментальных классов | Результаты диагностики /таблицы, графики/ | Апрель |
| Проведение сравнительного анализа динамики результатов диагностирования учащихся экспериментальных и контрольных классов по методике по методике «Локус контроля».  /Горбатов С.В., Горбатова М.Л./ | Повышение показателей «Интернальность в области достижений», «Интернальность в области неудач» учащихся экспериментальных классов | Результаты диагностики /таблицы, графики/ | Апрель |
| Проведение сравнительного анализа динамики результатов диагностирования учащихся экспериментальных и контрольных классов по методике «Дом-Дерево-Человек»  /Горбатов С.В., Горбатова М.Л./ | Снижение показателей «Тревожность, недоверие к себе, враждебность, незащищённость, чувство неполноценности» | Результаты сравнительной диагностики /таблицы, графики/ | Апрель |
| Проведение сравнительного анализа динамики результатов диагностирования учащихся экспериментальных и контрольных по методике «Мотивация достижения» /таблица Шмальта/  / Горбатова М.Л./ | Повышение показателей «Надежда на успех»;  Снижение показателей «Боязнь неудачи в связи с ощущением собственной неспособности»; «мотивации на негативную оценку учителя» | Результаты сравнительной диагностики /таблицы, графики/ | Апрель |
| Методические объединения «Предварительные результаты успеваемости II полугодия, годовых отметок» | Положительная динамика успеваемости и качества обучения | Сравнительные результаты успеваемости экспериментальных и контрольных групп /таблицы, графики/ | 21.04.-23.04. 2013 |
| Круглый стол «Результаты диагностики проводимого эксперимента» | Положительная динамика результатов диагностики | Статья для методических рекомендаций. Отв. Горбатова М.Л., Чехова З.Я.. | 25.04 |
| Педсовет» «Результаты ОЭР по теме «Дистанционное сопровождение образовательного процесса как фактор успешности образования различных категорий учащихся»». |  | Протокол педсовета | 28.04 |
| Издание методических рекомендаций |  | Выпуск методических рекомендаций | Апрель, май |
| Подготовка к общественно-профессиональной экспертизе ОЭР. |  | Презентация | 1-6 мая |
| Защита III этапа ОЭР. |  |  | 16 мая |
| Разработка новой программы экспериментальной деятельности |  |  | Май |
| Защита на экспертном совете новой программы |  |  | Июнь |

Директор ГБОУ центра образования: Приставко С.А.

Заместитель директора по УВР: Чехова З.Я.