

**АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ГБОУ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ №195
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.**

**1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа разработана государственным бюджетным общеобразовательным учреждением центром образования №195 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга для учащихся 7-9 классов и отражает содержание основного общего образования данного образовательного учреждения.

Цель реализации программы основного общего образования: Образовательная программа 2 ступени образования направлена на создание условий для формирования и развития креативной личности, способной к самоопределению в социуме.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
- Гарантированная преемственность образовательных программ всех уровней. • Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ОП всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций;
- Реализация личностно-ориентированного подхода, обуславливающего развивающий характер обучения;

- Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей детей;
- Взаимодействие школы при реализации ОП с социальными партнёрами;
- Организация интеллектуальных и творческих конференций, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- Взаимодействие школы при реализации ОП с социальными партнёрами;
- Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: — воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, — ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания — признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся; — учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли — разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика учащихся, которым адресована программа

- Состояние здоровья: отсутствие медицинских противопоказаний.
- Уровень готовности к освоению программы: успешное освоение образовательной программы начального общего образования.

Реализация ОП основного общего образования осуществляется в 5-9 классах. В ГБОУ центр образования №195 прием учащихся и

обучение на 2 ступени начинается с 7 по 9 класс, нормативный срок освоения составляет 3 года. В 7 класс принимаются учащиеся из общеобразовательных школ города, имеющие положительные отметки в личном деле за 5,6 классы. Формы получения образования на данной ступени: очная, очно-заочная, заочная, семейное обучение, индивидуальное (домашнее) обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная программа основного общего образования (7-9 классы, очная форма обучения) адресована учащимся 13-16 летнего возраста, 1-4 группы здоровья. В эти классы осуществляется набор учащихся, имеющих нормальный уровень умственного развития, но отстающих в эмоционально-личностном развитии, имеющих устойчивые трудности в освоении базовой ОП, оставленных на второй или третий год обучения в 7 классе или имеющих перерыв в обучении. Для таких подростков в школе: - проводится диагностика интеллектуального развития, с целью изучения уровня сформированности их учебных умений и навыков; - базисные учебные программы используются по принципу минимальной достаточности; - применяются специальные методики обучения, ориентированные на развитие самостоятельности в учебной деятельности, изучение нового материала органически сочетается с повторением ранее изученного; - осуществляется функциональная система психолого-педагогического сопровождения подростков, направленная на формирование положительных мотивов учения, готовности к продолжению образования, активной жизненной позиции.

На обучение в центре образования по заочной форме принимаются учащиеся более старшего возраста не имеющие основного общего образования, которые совмещают учебную деятельность с работой на предприятиях, в учреждениях и организациях города. Данные формы получения образования также дают возможность учащимся продолжить свое образование после некоторого перерыва в зрелом возрасте.

Изменение образовательного маршрута. Возможные причины и формы изменения образовательного маршрута для учащихся:

- Изменение состояния здоровья по заключению врачебной комиссии – перевод на индивидуальное (домашнее) обучение;
- Устройство на работу – заочное обучение;
- Семейное обучение (вне образовательной организации) по желанию учащегося и родителей. Определение готовности учащегося к освоению образовательной программы по другой форме обучения проводит:
- Педагогический консилиум учителей;
- Совет по поддержке учащихся и профилактике правонарушений;
- Административные действия (руководство Уставом о праве выбора образовательного маршрута);
- Обсуждение целесообразности изменения образовательного маршрута с родителями (согласие родителей)

2. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения центра образования №195 на 2017-2020 годы

Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

Программа адресована: учащимся и родителям: для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемой деятельности центра образования по достижению каждым обучающимся образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности центра образования, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

Учителям: для углубления понимания смыслов современного образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

Администрации: для координации деятельности педагогического коллектива центра образования по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП ООО; для регулирования отношений субъектов образовательного процесса, для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования центра образования №195 при переходе на ФГОС являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ центра образования №195 предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, педагога – психолога и социального, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа разработана государственным бюджетным общеобразовательным учреждением центром образования №195 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга для учащихся 10-11 классов и отражает содержание общего образования данного образовательного учреждения.

Среднее общее образование – третья, завершающая ступень общего образования. Старшая ступень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на социальный заказ - максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Цель реализации образовательной программы среднего общего образования – обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение доступности получения качественного среднего полного общего образования всеми обучающимися, в том числе

детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания;

- нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;

- формирование психологической и интеллектуальной готовности выпускников к профессиональному и личностному самоопределению;

- обеспечение развития теоретического мышления, высокого уровня общекультурного развития; освоение фундаментальных теоретических основ наук;

- выделение приоритетных образовательных областей по запросам обучающихся и родителей; формирование у обучающихся культуры жизненного самоопределения, умений трудиться расчетливо, экономно, анализировать ситуацию, ставить цель, планировать, добиваться высокого качества труда.

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами дополнительного образования;

- взаимодействие школы при реализации ОП с социальными партнёрами;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества;

- формирование социальной среды развития обучающихся;

- учёт индивидуальных, возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- разнообразие образовательных траекторий, технологий и методик, обеспечивающих деятельностный подход в обучении и воспитании обучающихся, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Модель выпускника школы. Это – гражданин:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского
- гражданского общества, многонационального российского народа, человечества,
- осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир,
- осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Характеристика учащихся, которым адресована программа

- Состояние здоровья: отсутствие медицинских противопоказаний.
- Уровень готовности к освоению программы: успешное освоение образовательной программы основного общего образования.

Реализация ОП среднего общего образования в ГБОУ центре образования осуществляется в 10-11, 10-12 классах, нормативный срок освоения составляет 2- 3 года. Формы получения образования на данной ступени: очная, заочная, самообразование, домашнее обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья. В десятый класс поступают дети в возрасте от 16 лет и старше, имеющие 1-4 группы здоровья и определенную степень готовности к освоению программы, что определяется результатами сдачи выпускных экзаменов за курс основной школы. В 10 класс принимаются учащиеся из числа окончивших 9 классов ГБОУ центра образования №195, а также школ района и города на основании заявления и аттестата об основном общем образовании.

Изменение образовательного маршрута. Возможные причины и формы изменения образовательного маршрута для учащихся:

- Изменение состояния здоровья по заключению врачебной комиссии – перевод на индивидуальное (домашнее) обучение;
- Устройство на работу – заочное обучение; Определение готовности учащегося к освоению образовательной программы по другой форме обучения проводит:
- Педагогический консилиум учителей;

- Совет по поддержке учащихся и профилактике правонарушений;
- Административные действия (руководство Уставом о праве выбора образовательного маршрута).