

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
центр образования № 195
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга**

Юридический/фактический адрес: Россия, Санкт-Петербург, 191180 Бородинская улица, дом
11 лит А e-mail: sc195.adm@obr.gov.spb.ru Тел.:7133250

Утверждаю
Директор ГБУ ЦО № 195
Приставка С.А.



План работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год.

Цель: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Оказание психологической помощи в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

✓ Психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательных учреждениях, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социальнопсихологического климата в образовательных учреждениях;

✓ Раннее и своевременное выявление у учащихся трудностей, препятствующих освоению основных общеобразовательных программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации и причин их появления;

✓ Участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений

✓ Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

✓ Сопровождение обучающихся в условиях основной школы:

- адаптации к новым условиям обучения;
- поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
- помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
- формирование жизненных навыков;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;
- помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; профилактика девиантного поведения;
- предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация;
- сопровождение одаренных обучающихся, детей «группы риска», обучающихся, находящихся под опекой.

✓ Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

✓ Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям.

✓ Психологическая подготовка учащихся к ГИА.

Приоритетные направления работы:

➤ Создание системы работы образовательного учреждения и проектирование основной образовательной программы (психологический аспект) с учетом требований ФГОС

➤ Реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей

➤ Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;

➤ Изучение (мониторинг) развития личности и уровня сформированности универсальных учебных действий ребенка с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения и развития ребенка и формирования ключевых компетенций

➤ Деятельностный или внедренческий – реализация плана;

➤ Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

Ожидаемые результаты:

❖ Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.

❖ Своевременное выявление учащихся с проблемами в развитии, обучении и социальной адаптации.

❖ Создание мониторинга психологического статуса обучающегося.

❖ Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесс.

Календарный план:

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
№	Содержание работы	Срок проведения	Участники
1	Мониторинг характерологических и личностных качеств;	Сентябрь – ноябрь	8-11 классы
2	Анализ актуального уровня развития учащихся	В течении года	8-11 классы
3	Диагностика суицидального поведения подростков	Декабрь	8-11 классы
4	Определение психологического климата в классных коллективах	Декабрь	8-11 классы
5	Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации:	Январь-Февраль	9, 11 классы
6	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	март	8, 10 классы
7	Анализ уровня тревожности учащихся при подготовке к сдаче ГИА.	апрель	9, 11 классы
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ			
1	Индивидуальное и групповое консультирование родителей (детско- родительские отношения), педагогов (психологические аспекты) по запросу, по итогам диагностики	В течении года	Родители, педагоги, учащиеся
2	Консультации учащихся по результатам диагностики по профориентации	Март	9,11 классы
3	Индивидуальные работа с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессивными состояниями	В течении года	8-11 классы
4	Индивидуальная и групповая работа с классными руководителями, учителями-предметниками и родителями по работе с педагогически запущенными подростками и детьми девиантного поведения	В течении года	Родители, педагоги
5	Индивидуальная и групповая работа с учащимися	В течении года	8-11 классы
6	Индивидуальная консультация для классных руководителей т педагогов-предметников	В течении года по	педагоги

		запросу	
ПРОСВЕЩЕНИЕ, ПОФИЛАКТИКА			
1	Участие в родительских собраниях, совместно с педагогами	В течении года по запросу	Педагоги, родители
2	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы на классных часах	в течении года	8-11 классы
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Анализ психосоциального анкетирования учащихся 8-11 классов с целью изучения отношения учащихся к проблеме курения, употребления алкоголя, наркотических, психотропных веществ.	октябрь, ноябрь	8-11 классы
2	Разработка методических рекомендаций по работе с несовершеннолетними девиантного поведения.	В течении года	педагоги, родители
3	Подготовка психолого-педагогических характеристик на учащихся с трудностями в обучении, с девиантным поведением, из категории СОП, ИПР.	В течении года по запросу	педагоги
4	Анализ исследования склонности учащихся 8-11 к суицидальным рискам классов	Октябрь-ноябрь, март-апрель	8-11 классы
5	Разработка методических рекомендаций, подготовка памяток, буклетов для классных руководителей, родителей по различным тематикам.	В течении года	Педагоги, родители
6	Составление аналитического отчета о проделанной работе за 2022 – 2023 учебный год.	май	
7	Участие в организационно – методических объединениях педагогов – психологов.	В течении года	
8	Повышение квалификации на психологических знаний через изучение специальной литературы	В течении года	