

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования № 195
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением общего собрания ГБОУ центра
образования №195
«27»августа2015 г.
Протокол № __1__

Утверждаю
Директор ГБОУ центра образования
№195

С.А. Приставко
Приказ№71/3 от 31.08.2015г

Положение об элективных учебных предметах (курсах)

Общие положения:

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным Базисным учебным планом (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»).

2. Положение определяет место элективных учебных предметов в школьном учебном плане и учебном процессе ГБОУ ЦО №195, порядок организации и проведения элективных учебных предметов.

3. Элективные учебные предметы - это курсы по выбору обучающихся.

Цель, задачи и функции элективных курсов

Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

Функции элективных курсов:

предпрофильного обучения:

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

профильного обучения:

- «поддержание» изучения основных предметов на заданном универсальном профиле;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

Типы элективных курсов

1. По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов

1.. Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

- создает условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

2. Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;

- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

3. Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрiproфильной специализации.

4. Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

Программно-методическое обеспечение элективных учебных предметов.

Реализация содержания элективных учебных предметов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;

- программами, разработанными педагогами школ, средних профессиональных или высших учебных заведений, прошедших экспертизу и рекомендованных к использованию;

- программами, прошедшими экспертизу методического объединения школы и утверждённую приказом директора школы.

- учебными пособиями для обучающихся;

- методическими пособиями для учителя.

Программы элективных учебных предметов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- познакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;

- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

- нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;

- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

Организация и проведение элективных учебных предметов

Элективные курсы реализуются за счёт школьного компонента учебного плана;

Количество элективных учебных предметов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора. Проведение элективных учебных предметов может осуществляться педагогическими работниками ГБОУ ЦО №195 или с привлечением сторонних специалистов (из других школ, вузов, колледжей, техникумов и т.д.) Элективные курсы могут иметь различный объем: от 12 - 20 до 68 - 70 и более часов. Рекомендуемый объем - 34 - 68 часов. В ходе предпрофильной подготовки ориентационные элективные курсы изучаются в течение учебного года; пробные элективные курсы, как правило, в течение одной четверти. Элективные курсы профильного обучения могут иметь продолжительность от одной четверти до двух лет. Преподавание элективных учебных предметов осуществляется в соответствии с расписанием. Посещение занятий элективных учебных предметов для обучающихся является строго обязательным.

Формы обучения:

- (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:
- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- игровые процедуры;
- деловые игры;
- интерактивные лекции;
- построение и проверка гипотез;
- учебный проект;
- дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования); и т.д.

Заполнение журналов при проведении элективных учебных предметов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

в одном журнале могут быть записаны несколько учебных предметов по выбору;

в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные учебных предметов учащихся, об отсутствующих на занятиях;

при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);

журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

Для оценивания учебных достижений, обучающихся учитель может использовать дихотомическую систему («зачет-незачет») или другую систему оценивания (система отметок нежелательна), что обязательно прописывается в программе элективного курса.

Курс считается зачетным, если учащийся предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.

В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом ГБОУ ЦО № 195) по усмотрению выпускника. В качестве учебной литературы по элективным учебным предметам используются учебные пособия для элективных курсов, учебники для углубленного изучения предмета, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

Контроль за проведением элективных курсов.

Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.