

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ центр образования №195
 № 3/3 от 20.01.2021 С.А. Приставко
 «20» 01 2021 года



ДОРОЖНАЯ КАРТА
по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся
ГБОУ центра образования №195 Адмиралтейского района СПб
в 2021-2022г.г.

№ п/п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки
1. Подготовительный этап				
1.	Административное совещание по вопросам содержания и развития функциональной грамотности обучающихся	Изучение общих подходов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Директор	Сентябрь 2021г.
2.	Создание рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Установочное совещание рабочей группы	Директор	Сентябрь 2021г.
3.	Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО: - программа внеурочной деятельности; - план внеурочной деятельности; рабочие программы по предметам; - положение о внутришкольной оценке качества образования	Корректировка существующих нормативных документов ОО	Члены рабочей группы	Январь 2021г. - июль 2021г.
4.	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности	Материалы на официальном сайте ОО	Зам. директора	Регулярно
5.	Обучающий семинар-практикум для педагогов «Общие подходы к определению функциональной грамотности обучающихся. Работа с демоверсиями по	Изучение направлений, механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся,	Зам. директора	Январь - февраль 2021г.

	направлениям функциональной грамотности»	практическая работа по решению заданий демоверсий		
6.	Выявление дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, разработка планов по устранению дефицитов.	Анализ результатов семинара-практикума, собеседование	Зам. директора члены рабочей группы	март 2021г.
7.	Реализация плана по устранению дефицитов через курсовую подготовку, участие в работе МО, семинаров, вебинаров и др.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Зам.директора	Январь- июнь 2021г.
8.	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности .	Изучение стандартизированных материалов, разработка планов, подбор заданий	Зам.директора, руководители МО	апрель 2021г.
9.	Включение в планы работы МО на 2021-2022 уч.год вопросов по освоению инструментария педагогами	Разработка планов работы ШМО	Зам.директора, руководители МО	апрель 2021г.
10.	Формирование банка тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	Создание банка тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	Руководители МО	Январь- июнь 2021г.
11.	Совещание при директоре по итогам реализации первого этапа дорожной карты	Анализ результатов первого этапа, принятие решений по внедрению в работу педагогов инструментария по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор, члены рабочей группы	июнь 2021г.
2. Основной этап				
12.	Введение в план внеурочной	План и программа	Директор,	август 2021г.

	деятельности в рамках общеинтеллектуального направления уроков функциональной грамотности	внеурочной деятельности	зам.директора	
13.	<p>Проведение семинара с учителями-предметниками по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -корректировка рабочих программ с включением заданий PISA при проектировании уроков русского языка, физики, химии, географии, биологии, математики, обществознания; -интеграция заданий TIMSS, PIRLS, PISA в рабочую программу предметов русский язык, физика, химия, география, биология, математика, обществознание; -использование стратегии активного обучения решения проблем на занятиях по предметам: русский язык, физика, химия, география, биология, математика, иностранный язык, история, обществознание; - интеграция заданий TIMSS, PIRLS, PISA в рабочую программу внеурочных заданий по формированию функциональной грамотности 	Корректировка рабочих программ, планов уроков	Зам.директора, руководители МО	Август 2021г.
14.	Апробация инструментария международных исследований TIMSS и PISA, PIRLS, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности.	Включение в уроки заданий стандартизированных материалов	Зам.директора	Сентябрь-октябрь 2021г.
15.	Проведение совещания при директоре по итогам апробации	Анализ результатов апробации, принятие решений по созданию банка заданий по формированию и оценке функциональной	Директор, члены рабочей группы	Октябрь 2021г.

		грамотности обучающихся		
16.	Использование банка заданий на уроках и занятиях внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности	Руководители МО, учителя-предметники	Ноябрь-апрель 2021-2022г.
17.	Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Обмен опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам.директора	Февраль-март 2022г.
18.	Проведение недели функциональной грамотности	План мероприятий недели, фотоотчет	Руководители МО	Февраль 2022г.
19.	Проведение мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся через диагностические работы	Зам.директора, руководители МО	Апрель 2022г.
3. Аналитический этап				
20.	Проведение заседаний МО с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Анализ результатов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители МО	Апрель 2022г.
21.	Проведение педагогического совета с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся и по итогам реализации дорожной карты	Итоговая оценка эффективности реализации дорожной карты, определение дальнейших целей, задач по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор, члены рабочей группы	Июнь 2022г.